

Tá an acmhainn seo mar chuid de shraith de thrí acmhainn atá mar chuid de bhosca uirlisí chun machnamh a dhéanamh ar chlár Idirbhliana do scoile agus chun an clár céanna a athnuachan.

## Machnamh a dhéanamh ar ár gCuraclam

Tá ceithre Ghné Churaclaim i Ráiteas Chlár na hIdirbhliana athbheithithe (2024).

Is iad sin: Comhpháirteanna, Teagasc agus measúnú, Aithint agus tuairisciú, agus Machnamh agus athnuachan.

Is é cuspóir na hacmhainne seo tacú le do scoil le machnamh a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn curaclam Idirbhliana na scoile le foghlaim agus forbairt an scoláire Idirbhliana. Tá ceithre Ghné Scoláire ceaptha leis an scoláire agus an scoil a threorú i bhfoghlaim agus forbairt an scoláire le linn na hIdirbhliana.

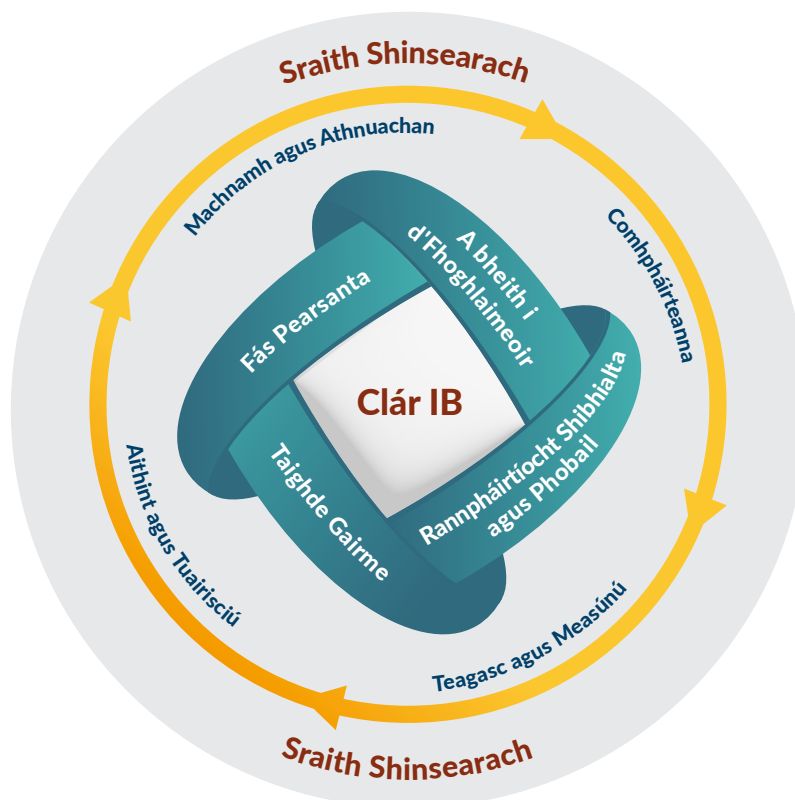
Is iad seo a leanas na ceithre Ghné Scoláire: Fás Pearsanta, A bheith i d'Fhoghlaiméoir, Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail, agus Taighde Gairme.

'Is ionann clár éifeachtach IB, rud a bheidh uathúil i ngach scoil, agus clár ina bhfeidhmíonn gach gné den churaclam chun an scoláire a fhorbairt i gcomhréir leis na Gnéithe Scoláire.' (Ráiteas Chlár na hIdirbhliana, 2024)

Úsáideann na ceithre thábla san acmhainn seo na táscairí forbartha ó na ceithre Ghné Scoláire mar lionsa le haghaidh machnaimh. Tá na táscairí sin sa cholún láir i ngach tábla.

Tá dhá cholún ann ina bhfuil na Gnéithe Curaclaim a iarrann ort **machnamh a dhéanamh** ar bhur gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair agus **cuidhneamh chun tosaigh** ar an gcaoi a bhféadfaí an clár Idirbhliana a athnuachan.

## Achoimre ghrafach ar Ráiteas Chlár na hIdirbhliana



# Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam trí Fhás Pearsanta

## 1. Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair:

- Gach gné den churaclam Idirbhliana atá ann faoi láthair a thacaíonn leis an nGné Scoláire a shainaithint
- Aird a tharraingt ar aon ghné den churaclam nach bhfuil ag feidhmiú go maith, a gcaithfear athbhreithniú a dhéanamh uirthi, nó a chaithfear a ionadú ionas go mbeidh sí ailínithe le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana 2024, lena n-áirítear na táscairí forbartha.

### Gnéithe Curaclaim

| Comhpháirteanna | Teagasc agus Measúnú | Aithint agus Tuairisciú | Machnamh agus Athnuachan |
|-----------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
|                 |                      |                         |                          |

## Fás Pearsanta

Tagann na scoláirí in aibíocht ar bhonn sóisialta agus mothúchánach i gcaitheamh na bliana, ag forbairt i réimsí lena n-áirítear sláinte agus folláine, neamhspleáchas, féiniúlacht, comhbhá agus ceannasaíocht.

### Táscairí forbartha

- An scoláire a bheith ag éirí níos cinnte agus níos muiníní ina thaobh féin mar dhuine.
- Cúram níos fearr a dhéanamh dá shláinte agus folláine féin agus de shláinte agus folláine daoine eile.
- Spriocanna a shocrú le haghaidh forbairt phearsanta agus gnóthachtáil agus athbhreithniú a dhéanamh orthu.
- Acmhainn níos mó chun aincheisteanna eiticiúla a ionramháil agus machnamh a dhéanamh ar luachanna pearsanta.
- An chaoi le cinntí níos eolasaí a dhéanamh.
- A bheith ag cloí níos faide le tascanna, go háirithe agus iad dúshlánach.
- A bheith ag tosú a bhreathnú ar dhúshlán mar dheiseanna breise le haghaidh fáis.
- A bheith ag oiriúnú níos fearr do ghrúpaí agus do thimpeallachtaí úra sóisialta.
- A bheith ag idirghníomhú le daoine eile ar bhealach níos comhbháiche, san fhíorshaol agus ar líne araon.
- A bheith ag glacadh úinéireachta níos minice ar a chuid iompraíochtaí agus cinntí féin.
- Níos mó treallúis agus ceannasaíochta a léiriú ar scoil, sa bhaile agus sa phobal.

## 2. Cuimhneamh chun tosaigh ar ár gcuraclam Idirbhliana athnuaite:

- An curaclam Idirbhliana mar atá faoi láthair a fhorbairt
- Aird á tarraingt thíos ar na gnéithe den churaclam reatha atá le baint nó le hathbhreithniú le feabhsú
- Lena n-áirítear aon ghné den churaclam chun tacú níos fearr leis na Gnéithe Scoláire agus le hailíniú níos fearr le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

### Gnéithe Curaclaim

| Comhpháirteanna | Teagasc agus Measúnú | Aithint agus Tuairisciú | Machnamh agus Athnuachan |
|-----------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
|                 |                      |                         |                          |

## Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam trí Bheith i d'Fhoghlaimeoir

### 1. Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair:

- Gach gné den churaclam Idirbhliana atá ann faoi láthair a thacaíonn leis an nGné Scoláire a shainathint
- Aird a tharraingt ar aon ghné den churaclam nach bhfuil ag feidhmiú go maith, a gcaithfear athbhreithniú a dhéanamh uirthi, nó a chaithfear a ionadú ionas go mbeidh sí ailínithe le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana 2024, lena n-áirítear na táscairí forbartha.

### Gnéithe Curaclaim

| Comhpháirteanna | Teagasc agus Measúnú | Aithint agus Tuirisciú | Machnamh agus Athnuachan |
|-----------------|----------------------|------------------------|--------------------------|
|-----------------|----------------------|------------------------|--------------------------|

### A bheith i d'Fhoghlaimeoir

Agus é ag tógáil ar na heispéiris a bhí aige go dtí seo, tosaíonn an scoláire ar a fhorbairt mar scoláire sa tsraith shinsearach, ag tapú na ndeiseanna agus ag glacadh leis na straitéisí foghlama is fearr a oibríonn don scoláire anois, agus amach anseo.

### Táscairí forbartha

- A bheith níos spreagtha chun foghlama agus breathnú ar an oideachas mar rud fiúntach taitneamhach.
- Spriocanna foghlama a shocrú agus athbhreithniú rialta a dhéanamh orthu.
- A bheith ag éirí níos inniúla le teicneolaíochtaí digiteacha, mar úsáideoir agus mar chruthaitheoir.
- A shuimeanna pearsanta féin a fhiosrú.
- Léirthuisicint níos fearr ar an bhfoghlaim ar feadh an tsaoil.
- A bheith níos toilteanaí foghlaim ó bhotúin agus a chrios compoird a leathnú.
- Eolas agus scileanna atá ábhartha don tsraith shinsearach a shealbhú.
- Tábhacht an aiseolais a thuiscint agus níos mó measa a léiriú air.
- Cur lena acmhainneacht i dtaca le foghlaim neamhspleách fhéinrialaithe.
- A bheith níos oscailte i leith triail a bhaint as réimse straitéisí foghlama.
- A scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a leathnú.
- A chuid smaointe féin a chur in iúl níos soiléire agus é ag plé le smaointe daoine eile.

### 2. Cuimhneamh chun tosaigh ar ár gcuraclam Idirbhliana athnuaite:

- An curaclam Idirbhliana mar atá faoi láthair a fhorbairt
- Aird á tarraingt thíos ar na gnéithe den churaclam reatha atá le baint nó le hathbhreithniú le feabhsú
- Lena n-áirítear aon ghné den churaclam chun tacú níos fearr leis na Gnéithe Scoláire agus le hailíniú níos fearr le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

### Gnéithe Curaclaim

| Comhpháirteanna | Teagasc agus Measúnú | Aithint agus Tuirisciú | Machnamh agus Athnuachan |
|-----------------|----------------------|------------------------|--------------------------|
|-----------------|----------------------|------------------------|--------------------------|

# Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam trí Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail

1. **Machnamh a dhéanamh** ar ár gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair:
- Gach gné den churaclam Idirbhliana atá ann faoi láthair a thacaíonn leis an nGné Scoláire a shaináithint
  - Aird a tharraingt ar aon ghné den churaclam nach bhfuil ag feidhmiú go maith, a gcaithfear athbhreithniú a dhéanamh uirthi, nó a chaithfear a ionadú ionas go mbeidh sí ailínithe le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana 2024, lena n-áirítear na táscairí forbartha.

## Gnéithe Curaclaim

| Comhpháirteanna | Teagasc agus Measúnú | Aithint agus Tuairisciú | Machnamh agus Athnuachan |
|-----------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
|-----------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|

## Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail

Déanann an scoláire difríocht dhearfach ina scoil, ina phobal agus sa tsochaí. Foghlaimíonn sé an dóigh le bheith ag gníomhú de réir a chuid freagrachtaí agus a chearta mar shaoránach áitiúil, náisiúnta agus domhanda a fheidhmiú ar bhealach eiticíúla inbhuanaithe.

### Táscairí forbartha

- Caidrimh níos comhbháiche measúla a chothú le daoine, áit, an dúlra.
- Níos mó léirthisceana agus measa ar dhínit an duine agus ilchineálacht.
- A bhraistint comhbhá, féiniúlachta agus muintearais a dhoimhniú.
- Castacht agus éiginnteacht a aithint agus a bheith ag plé leo.
- Gníomhú chun maireachtáil ar bhealach níos inbhuanaithe.
- Níos mó treallúis a léiriú ina scoileanna, pobail, agus sochaí.
- Spriocanna a shocrú le bheith ina shaoránach gníomhach agus athbhreithniú a dhéanamh orthu seo.
- A bheith ag obair ar bhonn níos comhoibríche le daoine eile agus mar chuid d'fhoirne.
- A bheith ag éirí níos rannpháirtí le gníomhaíochtaí cruthaitheacha agus cultúrtha.
- A bheith ag iarraidh cur le saol níos córa.
- Tuiscint níos fearr a bheith aige ar idirghaolmhaireachtaí na bpobal áitiúil, náisiúnta agus domhanda.

2. **Cuimhneamh chun tosaigh** ar ár gcuraclam Idirbhliana athnuaite:

- An curaclam Idirbhliana mar atá faoi láthair a fhorbairt
- Aird á tarraingt thíos ar na gnéithe den churaclam reatha atá le baint nó le hathbhreithniú le feabhsú
- Lena n-áirítear aon ghné den churaclam chun tacú níos fearr leis na Gnéithe Scoláire agus le hailíniú níos fearr le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

## Gnéithe Curaclaim

| Comhpháirteanna | Teagasc agus Measúnú | Aithint agus Tuairisciú | Machnamh agus Athnuachan |
|-----------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
|-----------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|

## Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam trí Thaighde Gairme

### 1. Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair:

- Gach gné den churaclam Idirbhliana atá ann faoi láthair a thacaíonn leis an nGné Scoláire a shainaithint
- Aird a tharraingt ar aon ghné den churaclam nach bhfuil ag feidhmiú go maith, a gcaithfear athbhreithniú a dhéanamh uirthi, nó a chaithfear a ionadú ionas go mbeidh sí ailínithe le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana 2024, lena n-áirítear na táscairí forbartha.

### Gnéithe Curaclaim

| Comhpháirteanna | Teagasc agus Measúnú | Aithint agus Tuairisciú | Machnamh agus Athnuachan |
|-----------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
|                 |                      |                         |                          |

### Taighde Gairme

Déanann an scoláire taighde ar chonairí todhchaí ar bhealach treoraithe comhordaithe, ag fáil taithí phearsanta ar láthair oibre agus ag forbairt inniúlachtaí a bhaineann leis an ngairm.

### Táscairí forbartha

- A bheith níos eolasaí i dtaobh na gceangal idir an t-oidéachas agus deiseanna gairme.
- A bheith ag cur lena fheasacht ar shuimeanna pearsanta, inniúlachtaí, luachana agus meonta.
- Spriocanna gairm-bhainteacha a shainaithint agus a athbhreithniú ar bhonn níos rialta.
- Níos mó acmhainneachta a bheith ag an scoláire chun taighde agus machnamh criticiúil a dhéanamh ar chonairí gairme.
- Níos mó scileanna gairmiúla, eagrúcháin agus cumarsáide a ghnóthú.
- A bheith ag foghlaim an dóigh le smaointe a ghiniúint agus le smaointe a chur i ngníomh.
- A chuid eolais agus iompraíochtaí sa láthair oibre a fheabhsú trí thaithí phraiticiúil.
- Níos mó feasachta a bheith aige ar shaol na hoibre agus na fiontraíochta.

### 2. Cuimhneamh chun tosaigh ar ár gcuraclam Idirbhliana athnuaite:

- An curaclam Idirbhliana mar atá faoi láthair a fhorbairt
- Aird á tarraingt thíos ar na gnéithe den churaclam reatha atá le baint nó le hathbhreithniú le feabhsú
- Lena n-áirítear aon ghné den churaclam chun tacú níos fearr leis na Gnéithe Scoláire agus le hailíniú níos fearr le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

### Gnéithe Curaclaim

| Comhpháirteanna | Teagasc agus Measúnú | Aithint agus Tuairisciú | Machnamh agus Athnuachan |
|-----------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
|                 |                      |                         |                          |