Shape

Description automatically generated with medium confidence

**Machnamh a dhéanamh ar ár gCuraclam**

Tá an acmhainn seo mar chuid   
de shraith de thrí acmhainn atá mar chuid de bhosca uirlisí chun machnamh a dhéanamh ar chlár Idirbhliana do scoile agus chun   
an clár céanna a athnuachan.

# Machnamh a dhéanamh ar ár gCuraclam

Tá ceithre Ghné Churaclaim i Ráiteas Chlár na hIdirbhliana athbhreithnithe (2024).

Is iad sin: Comhpháirteanna, Teagasc agus measúnú, Aithint agus tuairisciú, agus Machnamh agus athnuachan.

Is é cuspóir na hacmhainne seo tacú le do scoil le machnamh a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn curaclam Idirbhliana na scoile le foghlaim agus forbairt an scoláire Idirbhliana. Tá ceithre Ghné Scoláire ceaptha leis an scoláire agus an scoil a threorú i bhfoghlaim agus forbairt an scoláire le linn na hIdirbhliana.

Is iad seo a leanas na ceithre Ghné Scoláire: Fás Pearsanta, A bheith i d’Fhoghlaimeoir, Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail, agus Taighde Gairme.

‘Is ionann clár éifeachtach IB, rud a bheidh uathúil i ngach scoil, agus clár ina bhfeidhmíonn gach gné den churaclam chun an scoláire a fhorbairt i gcomhréir leis na Gnéithe Scoláire.’ (Ráiteas Chlár na hIdirbhliana, 2024)

Úsáideann na ceithre thábla san acmhainn seo na táscairí forbartha ó na ceithre Ghné Scoláire mar lionsa le haghaidh machnaimh. Tá na táscairí sin sa cholún láir i ngach tábla.

Tá dhá cholún ann ina bhfuil na Gnéithe Curaclaim a iarrann ort machnamh a dhéanamh ar bhur gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair agus cuimhneamh chun tosaigh ar an gcaoi a bhféadfaí an clár Idirbhliana a athnuachan.

## Achoimre ghrafach ar Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

**A diagram of a diagram of a complex structure

Description automatically generated with medium confidence**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam trí Fhás Pearsanta** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **1. Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair:**   * Gach gné den churaclam Idirbhliana atá ann faoi láthair a thacaíonn leis an nGné Scoláire a shainaithint * Aird a tharraingt ar aon ghné den churaclam nach bhfuil ag feidhmiú go maith, a gcaithfear athbhreithniú a dhéanamh uirthi, nó a chaithfear a ionadú ionas go mbeidh sí ailínithe le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana 2024, lena n‑áirítear na táscairí forbartha. | | | | **Fás Pearsanta**  Tagann an scoláire in aibíocht ar bhonn sóisialta agus mothúchánach i gcaitheamh na bliana, ag forbairt i réimsí lena n-áirítear sláinte agus folláine, neamhspleáchas, féiniúlacht, comhbhá agus ceannasaíocht. | | **2. Cuimhneamh chun tosaigh ar ár gcuraclam Idirbhliana athnuaite:**   * An curaclam Idirbhliana mar atá faoi láthair a fhorbairt * Aird á tarraingt thíos ar na gnéithe den churaclam reatha atá le baint nó le hathbhreithniú le feabhsú * Lena n-áirítear aon ghné den churaclam chun tacú níos fearr leis na Gnéithe Scoláire agus le hailíniú níos fearr le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana | | | | |
| **Gnéithe Curaclaim** | | | | **Gnéithe Curaclaim** | | | | |
| **Comhpháirteanna** | **Teagasc agus Measúnú** | **Aithint agus Tuairisciú** | **Machnamh agus Athnuachan** | **Táscairí forbartha**  An scoláire a bheith ag éirí níos cinnte agus níos muiníní ina thaobh féin mar dhuine.  Cúram níos fearr a dhéanamh dá shláinte agus folláine féin agus de shláinte agus folláine daoine eile.  Spriocanna a shocrú le haghaidh forbairt phearsanta agus gnóthachtáil agus athbhreithniú a dhéanamh orthu.  Acmhainn níos mó chun aincheisteanna eiticiúla a ionramháil agus machnamh a dhéanamh ar luachanna pearsanta.  An chaoi le cinntí níos eolasaí a dhéanamh.  A bheith ag cloí níos faide le tascanna, go háirithe agus iad dúshlánach.  A bheith ag tosú a bhreathnú ar dhúshláin mar dheiseanna breise le haghaidh fáis.  A bheith ag oiriúnú níos fearr do ghrúpaí agus do thimpeallachtaí úra sóisialta.  A bheith ag idirghníomhú le daoine eile ar bhealach níos comhbháiche, san fhíorshaol agus ar líne araon.  A bheith ag glacadh úinéireachta níos minice ar a chuid iompraíochtaí agus cinntí féin.  Níos mó treallúis agus ceannasaíochta a léiriú ar scoil, sa bhaile agus sa phobal. | **Comhpháirteanna** | | **Teagasc agus Measúnú** | **Aithint agus Tuairisciú** | **Machnamh agus Athnuachan** |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam trí Bheith i d’Fhoghlaimeoir** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair:   * Gach gné den churaclam Idirbhliana atá ann faoi láthair a thacaíonn leis an nGné Scoláire a shainaithint * Aird a tharraingt ar aon ghné den churaclam nach bhfuil ag feidhmiú go maith, a gcaithfear athbhreithniú a dhéanamh uirthi, nó a chaithfear a ionadú ionas go mbeidh sí ailínithe le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana 2024, lena n‑áirítear na táscairí forbartha. | | | | **A bheith i d’Fhoghlaimeoir**  Agus é ag tógáil ar na heispéiris a bhí aige go dtí seo, tosaíonn an scoláire ar a fhorbairt mar scoláire sa tsraith shinsearach, ag tapú na ndeiseanna agus ag glacadh leis na straitéisí foghlama is fearr a oibríonn don scoláire anois, agus amach anseo. | 2. Cuimhneamh chun tosaigh ar ár gcuraclam Idirbhliana athnuaite:   * An curaclam Idirbhliana mar atá faoi láthair a fhorbairt * Aird á tarraingt thíos ar na gnéithe den churaclam reatha atá le baint nó le hathbhreithniú le feabhsú * Lena n-áirítear aon ghné den churaclam chun tacú níos fearr leis na Gnéithe Scoláire agus le hailíniú níos fearr le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana | | | |
| **Gnéithe Curaclaim** | | | | **Gnéithe Curaclaim** | | | |
| **Comhpháirteanna** | **Teagasc agus Measúnú** | **Aithint agus Tuairisciú** | **Machnamh agus Athnuachan** | **Comhpháirteanna** | **Teagasc agus Measúnú** | **Aithint agus Tuairisciú** | **Machnamh agus Athnuachan** |
|  |  |  |  | **Táscairí forbartha**  A bheith níos spreagtha chun foghlama agus breathnú ar an oideachas mar rud fiúntach taitneamhach.  Spriocanna foghlama a shocrú agus athbhreithniú rialta a dhéanamh orthu.  A bheith ag éirí níos inniúla le teicneolaíochtaí digiteacha, mar úsáideoir agus mar chruthaitheoir.  A shuimeanna pearsanta féin a fhiosrú.  Léirthuiscint níos fearr ar an bhfoghlaim ar feadh an tsaoil.  A bheith níos toilteanaí foghlaim ó bhotúin agus a chrios compoird a leathnú.  Eolas agus scileanna atá ábhartha don tsraith shinsearach a shealbhú.  Tábhacht an aiseolais a thuiscint agus níos mó measa a léiriú air.  Cur lena acmhainneacht i dtaca le foghlaim neamhspleách fhéinrialaithe.  A bheith níos oscailte i leith triail a bhaint as réimse straitéisí foghlama.  A scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a leathnú.  A chuid smaointe féin a chur in iúl níos soiléire agus é ag plé le smaointe daoine eile. |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam trí Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair:   * Gach gné den churaclam Idirbhliana atá ann faoi láthair a thacaíonn leis an nGné Scoláire a shainaithint * Aird a tharraingt ar aon ghné den churaclam nach bhfuil ag feidhmiú go maith, a gcaithfear athbhreithniú a dhéanamh uirthi, nó a chaithfear a ionadú ionas go mbeidh sí ailínithe le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana 2024, lena n‑áirítear na táscairí forbartha. | | | | | **Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail**  Déanann an scoláire difríocht dhearfach ina scoil, ina phobal agus sa tsochaí. Foghlaimíonn sé an dóigh le bheith ag gníomhú de réir a chuid freagrachtaí agus a chearta mar shaoránach áitiúil, náisiúnta agus domhanda a fheidhmiú ar bhealaí eiticiúla inbhuanaithe. | | 2. Cuimhneamh chun tosaigh ar ár gcuraclam Idirbhliana athnuaite:   * An curaclam Idirbhliana mar atá faoi láthair a fhorbairt * Aird á tarraingt thíos ar na gnéithe den churaclam reatha atá le baint nó le hathbhreithniú le feabhsú * Lena n-áirítear aon ghné den churaclam chun tacú níos fearr leis na Gnéithe Scoláire agus le hailíniú níos fearr le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana | | | | |
| **Gnéithe Curaclaim** | | | | | **Gnéithe Curaclaim** | | | | |
| **Comhpháirteanna** | **Teagasc agus Measúnú** | **Aithint agus Tuairisciú** | **Machnamh agus Athnuachan** | **Táscairí forbartha**  Caidrimh níos comhbháiche measúla a chothú le daoine, áit, an dúlra.  Níos mó léirthuisceana agus measa ar dhínit an duine agus ilchineálacht.  A bhraistint comhbhá, féiniúlachta agus muintearais a dhoimhniú.  Castacht agus éiginnteacht a aithint agus a bheith ag plé leo.  Gníomhú chun maireachtáil ar bhealach níos inbhuanaithe.  Níos mó treallúis a léiriú ina scoileanna, pobail, agus sochaí.  Spriocanna a shocrú le bheith ina shaoránach gníomhach agus athbhreithniú a dhéanamh orthu seo.  A bheith ag obair ar bhonn níos comhoibríche le daoine eile agus mar chuid d’fhoirne.  A bheith ag éirí níos rannpháirtí le gníomhaíochtaí cruthaitheacha agus cultúrtha.  A bheith ag iarraidh cur le saol níos córa.  Tuiscint níos fearr a bheith aige ar idirghaolmhaireachtaí na bpobal áitiúil, náisiúnta agus domhanda. | | **Comhpháirteanna** | | **Teagasc agus Measúnú** | **Aithint agus Tuairisciú** | **Machnamh agus Athnuachan** |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam trí Thaighde Gairme** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair:   * Gach gné den churaclam Idirbhliana atá ann faoi láthair a thacaíonn leis an nGné Scoláire a shainaithint * Aird a tharraingt ar aon ghné den churaclam nach bhfuil ag feidhmiú go maith, a gcaithfear athbhreithniú a dhéanamh uirthi, nó a chaithfear a ionadú ionas go mbeidh sí ailínithe le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana 2024, lena n‑áirítear na táscairí forbartha. | | | | | **Taighde Gairme**  Déanann an scoláire taighde ar chonairí todhchaí ar bhealach treoraithe comhordaithe, ag fáil taithí phearsanta ar láthair oibre agus ag forbairt inniúlachtaí a bhaineann leis an ngairm. | | 2. Cuimhneamh chun tosaigh ar ár gcuraclam Idirbhliana athnuaite:   * An curaclam Idirbhliana mar atá faoi láthair a fhorbairt * Aird á tarraingt thíos ar na gnéithe den churaclam reatha atá le baint nó le hathbhreithniú le feabhsú * Lena n-áirítear aon ghné den churaclam chun tacú níos fearr leis na Gnéithe Scoláire agus le hailíniú níos fearr le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana | | | | |
| **Gnéithe Curaclaim** | | | | | **Gnéithe Curaclaim** | | | | |
| **Comhpháirteanna** | **Teagasc agus Measúnú** | **Aithint agus Tuairisciú** | **Machnamh agus Athnuachan** | **Táscairí forbartha**  A bheith níos eolasaí i dtaobh na gceangal idir an t-oideachas agus deiseanna gairme.  A bheith ag cur lena fheasacht ar shuimeanna pearsanta, inniúlachtaí, luachana agus meonta.  Spriocanna gairm-bhainteacha a shainaithint agus a athbhreithniú ar bhonn níos rialta.  Níos mó acmhainneachta a bheith ag an scoláire chun taighde agus machnamh criticiúil a dhéanamh ar chonairí gairme.  Níos mó scileanna gairmiúla, eagrúcháin agus cumarsáide a ghnóthú.  A bheith ag foghlaim an dóigh le smaointe a ghiniúint agus le smaointe a chur i ngníomh.  A chuid eolais agus iompraíochtaí sa láthair oibre a fheabhsú trí thaithí phraiticiúil.  Níos mó feasachta a bheith aige ar shaol na hoibre agus na fiontraíochta. | | **Comhpháirteanna** | | **Teagasc agus Measúnú** | **Aithint agus Tuairisciú** | **Machnamh agus Athnuachan** |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |